



PROSPECTO ACADÉMICO



SETESA - MINTS

“PREPARANDO SIERVOS PARA LA GLORIA DE DIOS”

<http://andrwsroc6.wix.com/stsanagustin>

CONTENIDO

Introducción y bienvenida

MINTS: El concepto de seminario en misión

Seminario Teológico San Agustín "SETESA" Colombia

Propósito

Nuestra declaración de fe

Organización y personal

Admisión: inscripciones y requisitos

Costos

Programas académicos

Plan de estudios

Cursos de MINTS

Acreditación

Convalidaciones

Centros de Estudio en Colombia

Modalidades de estudio

Equipo docente

Inicie un Centro de Estudios con MINTS

Requisitos y normas académicas
para la presentación de trabajos en MINTS

Cómo escribir un ensayo

PRESENTACIÓN

Hermanos y hermanas en el Señor:

El Seminario Reformado de Estudios Teológicos San Agustín (SETESA) y Miami International Seminary tienen el honor de darles la bienvenida a formar parte de este ministerio educativo que reúne a miles de estudiantes en todo el mundo.

Como institución educativa de nivel superior, el SETESA - MINTS está empeñado en ofrecer un programa de formación bíblica y teológica que capacite a los creyentes para servir en los distintos ministerios por medio de la iglesia de Nuestro Señor Jesucristo. El MINTS tiene como filosofía y metodología ser un “seminario en misión”, lo que significa que el programa educativo inicia y se aplica donde se presente la necesidad, y con un mínimo de condiciones se puede empezar un Centro de Estudios. La meta de SETESA-MINTS es *discipular a siervos cristianos para el ministerio*, en cumplimiento fiel de la demanda del Señor Jesús en la Gran Comisión

Para todos aquellos hermanos, iglesias o grupos ministeriales que deseen estudiar Biblia y Teología con SETESA - MINTS este prospecto les provee información detallada de cómo ser estudiante de MINTS y cómo tener un Centro de Estudios en la zona de su residencia.

Les animamos a estudiar con nosotros a todos los creyentes que deseen prepararse para servir al Señor en respuesta al llamado ministerial y a la aplicación de los dones que el Señor mismo ha provisto para la edificación de Su iglesia.

Que él los capacite en todo lo bueno para hacer su voluntad. Y que, por medio de Jesucristo, Dios cumpla en nosotros lo que le agrada. A él sea la gloria por los siglos de los siglos. Amén.

Hebreos 13:21

Att,
Lic. Eder Manuel Ibañez
Decano Académico - SETESA

MINTS: “SEMINARIO EN MISIÓN”

MINTS ha desarrollado un enfoque único acerca de la educación para el nuevo milenio, un modelo que se convertirá paulatinamente en el modelo de las escuelas del futuro.

Tradicionalmente los seminarios poseen instalaciones a las cuales sus alumnos deben ir, por lo tanto deben trasladarse desde su lugar de origen. MINTS se diferencia en el sentido de que quiere llevar la educación hacia donde se encuentran las personas: en la ciudad, en los suburbios, en las islas, en ciudades a través de todo el mundo.

Nuestro programa a distancia está orientado a la misión, y consiste en enviar no solamente información sino profesores a cualquier parte del mundo donde haya cristianos. Al trabajar a través de la iglesia local los profesores y los líderes locales en conjunto contribuyen a preparar a los alumnos interesados en el ministerio para servir en las iglesias locales. Se enfatiza la plantación de iglesias, la evangelización y mentoría en las áreas que sea necesario.

En el contexto internacional la meta es establecer seminarios que funcionen de forma autónoma donde el liderazgo sea local y se convierta en un vehículo de enseñanza muy importante para la región en que se encuentran. A medida que los estudiantes maduran y completan sus estudios se convierten en profesores para su propia gente.

Hay nuevos seminarios que se conectan con el sistema de MINTS, proveyendo profesores, guías de estudio y cursos para atender la cantidad creciente de estudiantes e instituciones educativas teológicas que comparten la misma visión. Decimos a menudo que estos seminarios “tienen su nombre en la puerta, pero MINTS es la base.”

El Seminario Internacional de Miami (MINTS) fue fundado por Old Cutler Presbyterian Church (Iglesia Presbiteriana Old Cutler) y otras iglesias en la ciudad de Miami en el estado de La Florida, como una respuesta a la necesidad de preparar a cristianos para diferentes ministerios del evangelio. El consistorio de Old Cutler Presbyterian Church dio la autorización inicial para establecer el seminario el 28 de marzo de 2000. MINTS tiene sus propios artículos de incorporación y es una institución independiente.

"SETESA"

SEMINARIO TEOLÓGICO SAN AGUSTIN

El SEMINARIO TEOLÓGICO SAN AGUSTÍN de Colombia es una institución cristiana que ofrece programas de educación bíblica y teológica para las Iglesias Evangélicas de nuestro país.

El SETESA es un ministerio que inició sus actividades educativas en Barranquilla en el año 2008, implementando el plan de estudios bíblico-teológicos del Miami International Seminary (MINTS). Empezó sus actividades en las instalaciones de la Iglesia Presbiteriana de la Reforma La Paz de Barranquilla, gracias a la iglesia OPC de los Estados Unidos, ha podido tener la participación de excelentes maestros del Seminario de West Misnter Semiray dictando algunas de sus conferencias presenciales en diferentes ciudades del país.

En convenio con el Miami International Seminary (MINTS) ofrecemos estudios formales y títulos de educación superior, Licenciatura y Maestría en Estudios Teológicos.

PROPÓSITO

El propósito de MINTS es: “discipular a líderes cristianos para el ministerio”. Esto se logrará por medio de “proveer a los estudiantes un entrenamiento académico y práctico basado en el evangelio para ministrar. Esto se hará a través de la educación teológica en diferentes niveles académicos, haciendo uso de tecnología moderna de comunicación, ofreciendo los cursos en los diferentes idiomas hablados y en el contexto del ministerio.” MINTS solamente otorga títulos y grados en el área religiosa y relacionada con el ministerio cristiano.

Puesto que nuestra meta es entrenar a cristianos en diferentes partes del mundo, cooperamos con varias organizaciones internacionales que tienen una meta similar. Entre ellas destacamos:

- x APOYO - Un ministerio de HCJB World Radio
- x CRETE- Centro Reformado de Estudios Teológicos (Quito, Ecuador)
- x CLIR - Confraternidad Latinoamericana de Iglesias Reformadas
- x EPI - Equipping Pastors International
- x FESH - Facultad Educativa Superior de Humanidades (Cancún, México)
- x IBRC - Instituto Bíblico Reformado Colombia (Medellín, Colombia)
- x Joint Venture Committee of the United Reformed Churches
- x Ligonier Ministries
- x Iglesia Presbiteriana de la Reforma - (Colómbia)
- x Red de Multiplicación
- x Reformed Mission Services
- x Seminario Presbiteriano Teológico del Sur Este (Villahermosa, México)
- x Seminario Presbiteriano Getsemaní (Tapachula, México)
- x Tercer Milenio
- x Timothy Training

NUESTRA DECLARACIÓN DE FE

La definición teológica de SETESA MINTS es Bíblica, Reformada y Evangélica.

Bíblica

La Biblia es la única “norma de fe y conducta” para los creyentes e iglesias que confiesan a Jesucristo como Señor y Salvador. Al igual que los reformadores del siglo 16, afirmamos la “Sola Scriptura” como la base para la formación de la iglesia. El SETESA promueve la teología bíblica de la Historia de la Redención. La Biblia es interpretada según la revelación de Dios en la creación, caída, restauración y glorificación.

Reformada

La teología de SETESA es Reformada y nuestra enseñanza teológica sigue lo proclamado por las confesiones de fe como:

- El Credo Apostólico
- El Credo Niceno
- El Catecismo de Heidelberg (Reformada y Luterana, 1563)
- La Confesión Belga (incluida en los Cánones)
- Los Cánones de Dort (Reformada, 1618-9)
- La Segunda Confesión Helvética (1566)
- Los 39 artículos de la Religión (Iglesia de Inglaterra, 1563)
- Los Estándares de Westminster (Presbiteriana, 1646-7)

Evangélica

Creemos que todo creyente tiene la misión de proclamar el evangelio en todas las naciones, en cada pueblo y a todas personas de acuerdo a lo establecido por Nuestro Señor Jesucristo en la Gran Comisión “enseñándoles que guarden todas las cosas que os he mandado” (Mt. 28:20). Por ello la definición teológica de SETESA- MINTS se define como: Bíblica, Reformada y Evangélica.

ORGANIZACIÓN Y PERSONAL

MINTS (Miami International Seminary)

Presidente	Dr. D. Greg Hauenstein president@mints.edu
Decano Académico	Dr. Cornelius (Neal) Hegeman hegikm@aol.com
Coordinador Centroamérica	Dr. Eric Pennings epennings@rogers.com
Coordinador MINTS Online	Dr. Jaime Morales profejaime@hotmail.com
Registrador Asociado	Dr. Ismael Quintero ismaelqui@hotmail.com

SETESA (Seminario Teológico San Agustín)

Director General	Lic. Carlos Rosanía santiago29@hotmail.com
Decano Académico Asoc.	Lic. Eder Manuel Ibañez iedermanuel@yahoo.es

Coordinadores de Centros de Estudios

Bogotá	Lic. Andrés Espinoza andrwsroco@hotmail.com
Bucaramanga	Lic. Andrés Suarez ascansuca@gmail.com
Sincelejo	Sem. Lacides Cordero lacidesreformado@gmail.com

Próximos Centros Locales de Estudio

Sapuyes y Tuquerres
Nariño

ADMISIÓN

Inscripciones

Para matricularse en cada modalidad y nivel de estudios tome en cuenta las siguientes directrices:

- Debe ser miembro activo de una iglesia cristiana.
- Los documentos deben ser escaneados y enviados a nuestro email (iedermanuel@yahoo.es) o entregados a los coordinadores de los grupos de estudio, quien a su vez enviará los documentos a nuestras oficinas en la dirección indicada.
- Usted tendrá que completar los cuatro formularios, de acuerdo con las instrucciones, a fin de comenzar con el proceso de registro con SETESA-MINTS.
- Si usted desea la educación en línea (online) visite el sitio web <http://mintsonline.com/>

Requisitos:

- x Fotocopia de la Cédula de Identidad
- x 2 fotografías tamaño carnet
- x Fotocopia del Título de Bachiller
- x Fotocopia del Título de Educación Superior
- x Formulario de matrícula debidamente llenado (provisto por SETESA-MINTS)
- x Formulario-carta de referencia pastoral(provisto por SETESA-MINTS)
- x Formulario-carta de referencia académica(provisto por SETESA-MINTS)
- x Formulario-carta de referencia personal(provisto por SETESA-MINTS)
- x Carta de testimonio cristiano(en máximo 2 páginas)
- x Para solicitar la convalidación u homologación de créditos: fotocopias de certificados, reportes de notas, diplomas, etc., de cursos, talleres o estudios previos (reconocidos o no).

COSTOS

Para el caso del Ecuador, en las modalidades de estudio y en todos los niveles, la política de MINTS es que los costos establecidos son el 10% del salario básico. Estos varían cada año, según el aumento anual que se aplique en el país.

Inscripción	Sin costo
Costo por curso:	10% del salario básico
Guías y textos:	Costo variable entre 10 Y 30 dólares
Convalidaciones:	Sin costo
Registro al sistema MINTS	10 dólares al final del programa de estudios

SETESA-MINTS también ofrece facilidades para que otros miembros de la misma unidad familiar, esposos, esposas o hijos dependientes, pueda estudiar sin que afecte a la economía del hogar. Para más información dirijase a los teléfonos o escriba a nuestro mail (iedermanuel@yahoo.es)

PROGRAMAS ACADÉMICOS

El Centro Reformado de Estudios Teológicos SETESA-MINTS ofrece programas académicos en Estudios Teológicos, que han sido diseñados para la formación de pastores y obreros cristianos, en los siguientes niveles:

CERTIFICADO en Estudios Teológicos: 30 créditos

Es un programa básico que provee una instrucción elemental sobre el conocimiento de la fe cristiana, la Biblia y la Teología. Está dirigido a los miembros, hombres y mujeres, de las iglesias que desean empezar a prepararse para servir al Señor en sus iglesias.

Requisitos: Estudios mínimos de Educación Básica y/o Bachillerato (Educación Secundaria)

Completar 20 cursos regulares con exigencia académica acorde al nivel. Cada curso tiene una valoración de 1.5 créditos académicos en el MINTS (total 30 créditos).

- x Biblia: 6 cursos
- x Teología: 6 cursos
- x Estudios Ministeriales: 6 cursos
- x Humanidades: 2 cursos

Los cursos siguen la metodología de MINTS y el estudiante debe completar un mínimo de 60/100 para recibir sus créditos. El estudiante debe:

1. Asistir a la Conferencia Magistral: 8 horas
2. Leer la Guía del curso para el estudiante: 120 páginas.
3. Contestar los 4 cuestionarios semanales, con 20 preguntas cada uno.
4. Participar en las reuniones del Grupo de Estudio: 2 horas semanales, total 8 horas.
5. Rendir el examen escrito, al final del curso

ASOCIADO en Estudios Teológicos: 60 créditos

Es un programa intermedio que provee instrucción sobre de la fe cristiana, la Biblia la Teología. Este nivel se centra en el dominio de los hechos, los conceptos esenciales, el desarrollo personal, académico y espiritual. Está dirigido a los miembros, hombres y mujeres, de las iglesias que están involucrados en un ministerio de su iglesia o que conociendo las bases bíblicas de su fe desean profundizar en su formación bíblica e iniciar estudios formales en teología.

Requisitos: Estudios mínimos de Bachillerato (Educación Secundaria), Educación Técnica/Tecnológica o Superior

Completar 20 cursos regulares con exigencia académica de nivel de pregrado (Licenciatura). Cada curso tiene una valoración de 3 créditos académicos en el MINTS (total 60 créditos).

- x Biblia: 6 cursos
- x Teología: 6 cursos
- x Estudios Ministeriales: 4 cursos
- x Historia y misiones: 2 cursos
- x Humanidades: 2 cursos

Los cursos siguen la metodología de MINTS y el estudiante debe completar un mínimo de 60/100 para recibir sus créditos. El estudiante debe:

1. Asistir la Conferencia Magistral: 8 horas
2. Leer la Guía del Curso para el estudiante: 120 páginas.
3. Contestar los 4 cuestionarios semanales, con 20 preguntas cada uno.
4. Participar en las reuniones del Grupo de Estudio: 2 horas semanales, total 8 horas.
5. Leer un libro adicional de 200 páginas aproximadamente y presentar un reporte de lectura.
6. Rendir el examen escrito, al final del curso.
7. Escribir un ensayo de 10 páginas, siguiendo las Pautas Académica de MINTS

LICENCIATURA en Estudios Teológicos: 120 créditos

Es un programa de estudios de Tercer Nivel que provee instrucción sólida de la fe cristiana, la Biblia la Teología. Se centra en el dominio de los conceptos esenciales, el desarrollo personal, académico y espiritual. Provee herramientas para el estudio bíblico y teológico del creyente a fin de que pueda ponerlos al servicio de su iglesia. Demanda el ejercicio de pensar y vivir la fe bíblicamente, adquirir una cosmovisión cristiana, capacitarse para escribir y enseñar a otros. Está dirigido a los miembros, hombres y mujeres, de las iglesias que están involucrados en un ministerio de su iglesia y desean profundizar en su formación bíblica formalizar sus estudios superiores de Teología.

Están invitados a participar en este programa los líderes, siervos, maestros, pastores y creyentes que por razones de costos, distancias geográficas o falta de oportunidades no tuvieron la ocasión de iniciar o terminar sus estudios formales en Biblia y Teología.

Requisitos: Estudios mínimos de Bachillerato (Educación Secundaria), Educación Técnica/Tecnológica o Superior.

Completar 40 cursos regulares con exigencia académica de nivel de pregrado (Licenciatura). Cada curso tiene una valoración de 3 créditos académicos en el MINTS (total 120 créditos).

- x Biblia: 12 cursos
- x Teología: 12 cursos
- x Estudios Ministeriales: 8 cursos
- x Historia y misiones: 4 cursos
- x Humanidades: 4 cursos

Los cursos siguen la metodología de MINTS y el estudiante debe completar un mínimo de 60/100 para recibir sus créditos. El estudiante debe:

1. Asistir la Conferencia Magistral: 8 horas
2. Leer la Guía del Curso para el estudiante: 120-150 páginas.
3. Contestar los 4 cuestionarios semanales, con 20 preguntas cada uno.
4. Participar en las reuniones del Grupo de Estudio: 2 horas semanales, total 8 horas.
5. Leer un libro adicional de 200 páginas aproximadamente y presentar un reporte de lectura.
6. Rendir el examen escrito, al final del curso.
7. Escribir un ensayo de 10 páginas, siguiendo las Pautas Académica de MINTS

MAESTRÍA en Estudios Teológicos: Licenciatura o Título profesional + 60 créditos

Es un programa de estudios de Cuarto Nivel que provee una formación superior para preparar maestros que enseñen a otros sobre la fe cristiana, la Biblia la Teología. Se centra en el dominio de los conceptos esenciales, el desarrollo personal, académico y espiritual. Provee herramientas para el estudio bíblico y teológico y demanda el ejercicio de pensar y vivir la fe bíblicamente, adquirir una cosmovisión cristiana, capacitarse para escribir y enseñar a otros. Está dirigido a los miembros, hombres y mujeres, de las iglesias que están involucrados en un ministerio de su iglesia y desean ser siervos que sirven a sus hermanos según la Gran Comisión.

Están invitados a participar en este programa los líderes, siervos, maestros, pastores y creyentes que por razones de costos, distancias geográficas o falta de oportunidades no tuvieron la ocasión de iniciar o terminar sus estudios formales en Biblia y Teología.

Requisitos: Estudios de Educación Teológica a nivel de Licenciatura. También pueden estudiar en este nivel quienes tengan títulos académicos de maestría o doctorado.

Completar 20 cursos regulares (o 15 cursos, según el caso) con exigencia académica de nivel de posgrado (Maestría). Cada curso tiene una valoración de 3 créditos académicos en el MINTS (total 60 créditos).

- x Biblia: 6 cursos
- x Teología: 6 cursos
- x Estudios Ministeriales: 4 cursos
- x Historia y misiones: 2 cursos
- x Humanidades: 2 cursos

Los cursos siguen la metodología de MINTS y el estudiante debe completar un mínimo de 60/100 para recibir sus créditos. El estudiante debe:

1. Asistir la Conferencia Magistral: 8 horas
2. Leer la Guía del Curso para el estudiante: 120-150 páginas.
3. Contestar los 4 cuestionarios semanales, con 20 preguntas cada uno.
4. Participar en las reuniones del Grupo de Estudio: 2 horas semanales, total 8 horas.
5. Leer un total de 600 páginas y presentar los reportes de lectura correspondientes.
6. Rendir el examen escrito, al final del curso.
7. Escribir un ensayo de 15 páginas, siguiendo las Pautas Académica de MINTS

MAESTRÍA EN DIVINIDADES: Licenciatura o Título profesional + 105 créditos

Es un programa de estudios de Cuarto Nivel que provee una formación superior para preparar maestros y líderes. Se centra en el dominio de los conceptos bíblico-teológicos esenciales, el desarrollo personal, académico y espiritual. Provee herramientas para el estudio bíblico y teológico y demanda el ejercicio de pensar y vivir la fe bíblicamente, adquirir una cosmovisión cristiana, capacitarse para escribir, enseñar a otros creyentes. Está dirigido a los miembros, hombres y mujeres, de las iglesias que están involucrados en un ministerio de su iglesia y desean ser siervos que sirven a sus hermanos según la Gran Comisión.

Están invitados a participar en este programa los líderes, siervos, maestros, pastores y creyentes que por razones de costos, distancias geográficas o falta de

oportunidades no tuvieron la ocasión de iniciar o terminar sus estudios formales en Biblia y Teología.

Requisitos: Estudios de Educación Teológica a nivel de Licenciatura. También pueden estudiar en este nivel quienes tengan títulos académicos de maestría o doctorado.

Completar 35 cursos regulares (o 25 cursos, según el caso) con exigencia académica de nivel de posgrado (Maestría). Cada curso tiene una valoración de 3 créditos académicos en el MINTS (total 105 créditos).

- x Biblia: 8 cursos
- x Teología: 8 cursos
- x Estudios ministeriales: 7 cursos
- x Humanidades: 4 cursos
- x Historia y misiones: 4 cursos
- x Idiomas bíblicos: 4 cursos (2 de griego y 2 de hebreo)

1. Asistir la Conferencia Magistral: 8 horas
2. Leer la Guía del Curso para el estudiante: 120-150 páginas.
3. Contestar los 4 cuestionarios semanales, con 20 preguntas cada uno.
4. Participar en las reuniones del Grupo de Estudio: 2 horas semanales, total 8 horas.
5. Leer un total de 600 páginas y presentar los reportes de lectura correspondientes.
6. Rendir el examen escrito, al final del curso.
7. Escribir un ensayo de 15 páginas, siguiendo las Pautas Académica de MINTS

DOCTORADO en Ministerio (D. Min) y Ph. D.

Son grados de liderazgo educativo y forman el núcleo del desarrollo académico de MINTS y de sus cursos. Se orientan al desarrollo de materiales educativos para la formación de los creyentes en todo el mundo y, de manera especial, para los que estudian en el sistema de educación de MINTS.

El Doctorado en Ministerio es un programa que está disponible solamente para aquellos que han tomado por lo menos la Maestría en MINTS y están enseñando, o tienen planes de enseñar en MINTS en algunos de nuestros centros locales. Para más información y detalles de aplicación de estos programas escriba al Decano Académico de MINTS, Dr. Cornelius Hegeman.

El Doctorado en Ministerio está orientado a estudiantes que escriben cursos del currículo teológico que será funcional en la educación teológica internacional con MINTS.

Requisitos Maestría en Estudios Teológicos (MINTS) o su equivalente; los estudiantes con un grado no teológico necesitan por lo menos 45 créditos académicos de los cursos teológicos de nivel maestría (15 cursos).

- Activo en la formación teológica en el grado y / o nivel de posgrado.
- Dispuesto a poner los cursos escritos (cursos) para su publicación en el sitio web de MINTS y sean usados como cursos regulares de MINTS.
- Debe ser recomendado por un organismo eclesiástico como un miembro de la iglesia en plena comunión.
- Debe recibir la aprobación del Decano Académico de MINTS.
- Capaz de demostrar que sus estudios serán completados en 5 años.

Objetivos del programa

- x Proveer tutores y profesores acreditados con D.Min. y Ph.D para aquellos estudiantes de grados inferiores que diseñan los currículos teológicos en los Centro de Estudio.
- x Producir materiales curriculares teológicos en diferentes idiomas.
- x Preparar a los graduados para ser mentores del programa de doctorado en su idioma y su campo de trabajo.
- x Desarrollar equipos de tutores de doctorado para desarrollar cursos contextualizados para centros de estudio regionales.

PLAN DE ESTUDIOS (Malla curricular)

En el currículo que ofrece SETESA-MINTS la base bíblica y teológica es la más formal y estos cursos son prerrequisitos para la obtención del título. Áreas como Historia y Misiones, Estudios Ministeriales y Humanidades permiten atender las necesidades del contexto y de preparación de los estudiantes en el ministerio. Si el estudiante dispone de tiempo y recursos puede adelantar sus cursos y créditos estudiando al mismo tiempo de formal semi-presencial (en los Centros de Estudio) y a distancia (online) por Internet.

	Certificado (1)	Asociado en Estudios. Teológicos	Licenciatura en Estudios Teológicos	Maestría en Estudios Teológicos	Maestría Divinidades
Biblia	6 cursos (9 créditos)	6 cursos (18 créditos)	12 cursos (36 créditos)	6 cursos (18 créditos)	8 cursos (24 créditos)
Teología	6 cursos (9 créditos)	6 cursos (18 créditos)	12 cursos (36 créditos)	6 cursos (18 créditos)	8 cursos (24 créditos)
Estudios Ministeriales	6 cursos (9 créditos)	4 cursos (12 créditos)	8 cursos (24 créditos)	4 cursos (12 créditos)	7 cursos (21 créditos)
Historia y misiones	--	2 cursos (9 créditos)	4 cursos (12 créditos)	2 cursos (9 créditos)	4 cursos (12 créditos)
Humanidades	2 cursos (3 créditos)	2 cursos (6 créditos)	4 cursos (12 créditos)	2 cursos (6 créditos)	4 cursos (12 créditos)
Idiomas bíblicos (2)	--	--	--	--	4 cursos (12 créditos)
Total cursos/créditos	<u>20 cursos</u> 30 créditos	<u>20 cursos</u> 60 créditos	<u>40 cursos</u> 120 créditos	<u>20 cursos</u> 60 créditos	<u>35 cursos</u> 105 créditos

Valor de los créditos

Para el nivel de certificado cada curso tiene un valor de 1,5 créditos. Para los demás niveles cada curso tiene un valor de 3 créditos. Las diferencias entre los niveles de pregrado (Asociado y Licenciatura) y posgrado (Maestrías) se establecen por el nivel de exigencia académica y el mayor número de horas (lecturas y trabajos) que el estudiante dedica para aprobar sus cursos.

CURSOS DE MINTS

Este es listado de cursos que MINTS a nivel internacional ofrece y acredita. Los Centros de Estudios elaboran su plan anual y curricular de acuerdo a la disponibilidad de los recursos (maestros y textos) de acuerdo al número de cursos que el sistema de MINTS exige (ver página 21). Los códigos corresponden tanto a la Licenciatura BAB-01 como a la Maestría MAB-01.

1. BIBLIA

BAB 01 Introducción a la Biblia

BAB 011	Teología bíblica del Antiguo Testamento
BAB 012	Teología bíblica del Nuevo Testamento
BAB 02	Introducción a la Biblia
BAB 021	Introducción al Antiguo Testamento
BAB 022	Introducción al Nuevo Testamento
BAB 031	Historia de la cultura del Antiguo Testamento
BAB 032	Historia y geografía de la Biblia y

BAB 11 Estudios del Antiguo Testamento (Pentateuco)

BAB 111	Génesis
BAB 112	Éxodo
BAB 113	Levítico
BAB 114	Números
BAB 115	Deuteronomio

BAB 12 Estudios del Antiguo Testamento (Libros de Historia)

BAB 121	Josué
122	Jueces
BAB 123	I Samuel
BAB 124	II Samuel
BAB 125	I Reyes
BAB 126	II Reyes
BAB 127	I Crónicas
BAB 128	II Crónicas
BAB 129	Esdras
BAB 130	Nehemías
BAB 131	Ester

BAB 21 Estudios del Antiguo Testamento (Poesía)

BAB 211	Rut
BAB 212	Job
213	Salmos
BAB 214	Proverbios
BAB 215	Eclesiastés
BAB 216	Cantares

BAB 217	Lamentación
BAB 31	<u>Estudios del Antiguo Testamento (Profecía)</u>
BAB 311	Isaías
BAB 312	Jeremías
BAB 313	Ezequiel
BAB 314	Daniel
BAB 315	Osea
BAB 316	Joel
BAB 317	Amós
BAB 318	Abdías
BAB 319	Jonas
BAB 320	Miqueas
BAB 321	Nahum
BAB 322	Habacuc
BAB 323	Sofonías
BAB 324	Haggai
BAB 325	Zacarías
BAB 326	Malaquías
BAB 32	Exégesis del Antiguo Testamento
BAB 33	Estudio del Período Intertestamentario
BAB 41	<u>Estudios del Nuevo Testamento (Los Evangelios)</u>
BAB 411	Mateo
BAB 412	Marcos
BAB 413	Lucas
BAB 414	Juan
BAB 51	<u>Estudios del Nuevo Testamento (Hechos)</u>
BAB 511	Hechos
BAB 61	<u>Estudios del Nuevo Testamento (Epístolas)</u>
BAB 611	Romanos
BAB 612	1 Corintios
BAB 613	2 Corintios
BAB 614	Gálatas
BAB 615	Efesios
BAB 616	Filipenses
BAB 617	Colosenses
BAB 618	I Tesalonicenses
BAB 619	II Tesalonicenses
BAB 620	I Timoteo
BAB 621	II Timoteo
BAB 622	Tito
BAB 623	Filemón
BAB 624	Hebreos
BAB 625	Santiago
BAB 626	I Pedro
BAB 627	II Pedro
BAB 628	I Juan
BAB 629	II Juan

BAB 6291	III Juan
BAB 6392	Judas
BAB 63	Estudios de epístolas pastorales
BAB 64	Estudios de epístolas generales
BAB 65	Estudios de epístolas carceleras
BAB 70	Estudios del Nuevo Testamento (Apocalipsis)
BAB 71	Introducción a las lenguas bíblicas
BAB 73	Introducción al hebreo
BAB 731	Hebreo como una herramienta para exégesis
BAB 732	Hebreo II
BAB 733	Hebreo III
BAB 734	Hebreo y exégesis
BAB 72	Introducción al griego
BAB 721	Griego como una herramienta para exégesis
BAB 722	Griego II
BAB 723	Griego III
BAB 724	Griego y exégesis
BAB 81	Hermenéutica
BAB 811	Estudios de hermenéutica
BAB 82	Biblia y exégesis
BAB 91	Biblia (electivo)
BAB 92	Biblia (electivo)
BAB 101	Biblia (electivo)
BAB 111	Enseñando maestros de la Biblia
BAB 121	Practicum I
BAB 122	Practicum II

2. TEOLOGÍA

BAT 02	Introducción a la teología
BAT 021	Revelación y la Biblia
BAT 022	Teología confesional
BAT 023	Teología patristica
BAT 21	Doctrina de Dios (teología propia)
BAT 22	Doctrina del Espíritu Santo (Pneumatología)
BAT 31	Doctrina del hombre (Antropología)
BAT 32	Ética cristiana
BAT 321	Ética pastoral
BAT 322	Ética laboral
BAT 323	Ética y medicina
BAT 324	Estudios en ética
BAT 41	Doctrina de Cristo (Cristología)
BAT 411	Cristología II
BAT 51	Doctrina de salvación (Soteriología)
BAT 511	Estudios en la doctrina de salvación
BAT 610	Doctrina de la iglesia (Eclesiología)

BAT 611	Gobierno y orden de la iglesia
BAT 612	Sacramentos
BAT 613	Teología de la Iglesia Católica Romana
BAT 614	Teología evangélica
BAT 62	Teología de la Reforma
BAT 621	La Confesión de Westminster, Parte I
BAT 622	La Confesión de Westminster, Parte 2
BAT 623	Teología del pacto
BAT 624	La reforma y el avivamiento
BAT 63	<u>La iglesia multicultural</u>
BAT 64	<u>Teología aplicada para saneamiento racial en la iglesia</u>
BAT 71	<u>Doctrina de la Iglesia y el reino</u>
BAT 76	Doctrina de la espiritualidad
BAT 77	Teología de la oración
BAT 81	<u>Apologética</u>
BAT 811	Teoría de apologética
BAT 812	Apologética aplicada
BAT 813	Apologética aplicada. Respondiendo a las sectas y religiones del mundo
BAT 814	Apologética (electivo)
BAT 815	Apologética (electivo)
BAT 816	Cosmovisión cristiana
BAT 91	<u>Teología (electivo)</u>
BAT 921	Teología (electivo)
BAT 100	<u>Escatología</u>
BAT 101	Posiciones del milenio
BAT 111	<u>Enseñando teología</u>
BAT 121	<u>Teología de ministerio</u>
BAT 1211	Practicum I
BAT 1212	Practicum II
BAT 131	Teología (electivo)

3. ESTUDIOS MINISTERIALES

BAM01	<u>Evangelismo</u>
BAM 011	Introducción al evangelismo
BAM 012	Historia, teología, filosofía y ética del evangelismo
BAM 013	Administración y evangelismo
BAM 014	Carácter y desarrollo espiritual del evangelista
BAM 015	Currículo y recursos para el evangelismo
BAM 016	Entrenamiento en evangelismo
BAM 017	Evangelismo (electivo)
BAM 110	<u>Introducción a la adoración</u>
BAM 1110	Adoración I
BAM 1120	Adoración II
BAM 1130	Adoración III
BAM 130	<u>Predicación I</u>

BAM 131	Predicación II
BAM 132	Predicación III
BAM 133	Predicación (electivo)
BAM 21	Comunicación del Evangelio
BAM 211	Media masiva y ministerio
BAM 212	Comunicación (electivo)
BAM 23	Comunicación y investigación
BAM 231	Comunicación (electivo)
BAM 232	Comunicación (avanzado)
BAM 25	Desarrollo de curso por internet
BAM 251	Desarrollo de programa en línea
BAM 252	Página de web
BAM 253	Escribir un curso en línea
BAM 254	Escribir un curso para el web
BAM 255	Ministerio y internet (electivo)
BAM 31	Introducción a la consejería
BAM 311	Introducción a la consejería cristiana
BAM 312	Historia, teológica, filosofía y ética para la consejería cristiana
BAM 313	Administración y consejería
BAM 314	Carácter del consejero
BAM 315	Currículo y recursos para la consejería cristiana
BAM 316	Consejería pre-matrimonial
BAM 317	Consejería y la familia
BAM 318	Consejería y crisis
BAM 319	Consejería y adicciones
BAM 3110	Consejería pastoral
BAM 3111	Consejería cristiana (electivo)
BAM31112	Consejería cristiana (electivo)
BAM 32	Capellanía cristiana
BAM 321	Introducción a la capellanía cristiana
BAM 322	Historia, teología, filosofía y ética para la capellanía cristiana
BAM 323	Administración y capellanía
BAM 324	El carácter del capellán cristiano
BAM 325	Currículo y recursos para la capellanía cristiana
BAM 326	Capellanía cristiana I
BAM 327	Capellanía cristiana II
BAM 41	Ministerios grupales
BAM 412	Introducción al ministerio grupal
BAM 413	Discipulado
BAM 414	Ministerio familiar
BAM 415	Ministerio femenino
BAM 416	Ministerio varonil
BAM 417	Ministerio juvenil
BAM 418	Ministerio estudiantil
BAM 419	Ministerio de grupos profesionales
BAM 420	Ministerio del tercer edad
BAM 421	Ministerio de grupos especiales

BAM 422	Ministerios de grupos (electivo)
BAM 51	Ministerios de niños
BAM 61	Ministerio juvenil
BAM 611	Introducción al ministerio juvenil
BAM 612	Historia, teología, filosofía y ética de ministerio juvenil
BAM 613	Administración de ministerio juvenil
BAM 614	Carácter del ministro juvenil
BAM 615	Currículo y recursos de ministerio juvenil
BAM 616	Ministerio juvenil (electivo)
BAM 617	Ministerio juvenil (electivo)
BAM 81	Filosofía de educación cristiana
BAM 820	Pedagogía/andrología
BAM 821	Enseñando para cambiar vidas
BAM 83	Educación Cristiana en la iglesia
BAM 831	Introducción a la educación cristiana
BAM 832	Historia, teología, filosofía y ética de educación cristiana en la Iglesia
BAM 833	Administración de educación cristiana en la iglesia
BAM 834	Carácter del educador cristiano
BAM 835	Currículo y recursos para la educación cristiana en la iglesia.
BAM 836	Educación cristiana (electivo)
BAM 837	Educación cristiana (electivo)
BAM 85	Educación ministerial
BAM 851	Introducción al Educación ministerial
BAM 852	Historia, teología, filosofía y ética de educación ministerial
BAM 853	Administración y educación ministerial
BAM 854	Carácter del educador ministerial
BAM 855	Currículo y recursos para la educación ministerial
BAM 856	Educación ministerial (electivo)
BAM 91	Entrenamiento de los oficiales de la iglesia
BAM 911	Entrenamiento del anciano
BAM 912	Entrenamiento del diacono
BAM 913	Entrenamiento de oficiales de la iglesia (electivo)
BAM 101	La obra diaconal en el mundo
BAM 1012	Obra social cristiana
BAM 10121	Introducción a la obra social cristiana
BAM 10122	Historia, teología, filosofía y ética de la obra social cristiana
BAM 10123	Administración obra social cristiana
BAM 10124	Carácter del obrero para la obra social cristiana
BAM 10125	Currículo y recursos para la obra social cristiana
BAM 10126	Obra social Cristiana (electivo)
BAM 10127	Obra social Cristiana (electivo)
BAM 111	Estudios para el liderazgo cristiano
BAM 1111	Introducción al liderazgo cristiano
BAM 1112	Historia, teología, filosofía y ética del liderazgo cristiano
BAM 1113	Administración y el liderazgo cristiano
BAM 1114	Carácter del líder cristiano

BAM 1115	Currículo y recursos para el liderazgo cristiano
BAM 1116	Liderazgo cristiano (electivo)
BAM 1117	Liderazgo cristiano (electivo)
BAM 121	Ministerio de música
BAM 1211	Ministerio de música (electivo)
BAM 131	Ministerio y el arte
BAM 1311	Ministerio y el arte (electivo)
BAM 141	Estudios pastorales (nivel 1)
BAM 1411	Introducción a los estudios pastorales
BAM 1412	Historia, teología, filosofía y ética de los estudios pastorales
BAM 1413	Administración y la obra pastoral
BAM 1414	Carácter del pastor
BAM 1415	Currículo y recursos para los estudios pastorales
BAM 1416	Estudios pastorales (electivo)
BAM 142	Reflexiones sobre la realidad pastoral
BAM 151	Ministerios (electivo)

4. HISTORIA Y MISIONES

BAH 01	Historia global y cultural
BAH 02	Historia de la Biblia
BAH 11	Historia de la iglesia primitiva y medieval
BAH 112	Historia de la iglesia medieval
BAH 21	Historia de la iglesia del siglo 16
BAH 22	Historia de la iglesia del siglo 17
BAH 41	Historia de la iglesia del siglo 18
BAH 51	Historia de la iglesia del siglo 19
BAH 61	Historia de la iglesia del siglo 20
BAH 71	Historia de la iglesia moderna/historia denominacional
BAH 72	La Iglesia Católica Romana y el Protestantismo
BAH 73	Historias de las iglesias en América Latina y el Caribe
BAH 74	Historia de la iglesia regional
BAH 75	Historia de la iglesia (electivo)
BAH 81	Gobierno e orden de la iglesia
BAH 90	Introducción a la misiología
BAH 91	Historia de la misión global
BAH 911	Historia de la obra misionera
BAH 912	Historia de la historia de la misión denominacional
BAH 913	Historia de misiones regionales
BAH 914	Biografías misioneras
BAH 915	Conferencias ecuménicas y misioneras
BAH 92	Administración de misiones
BAH 921	Iglesia y misiones
BAH 922	Misioneros y misión
BAH 9221	Carácter del misionero
BAH 9222	Adaptación cultural misionera

BAH 9223	Administración de misiones
B AH 9224	Entrenamiento para misiones
BAH 93	Obra misionera BAH
931	Misiones domesticas
BAH 932	Misiones internacionales
BAH 933	Alcanzando a pueblos no alcanzados
BAH 934	Traducción de la Biblia
BAH 935	Crecimiento de la iglesia
BAH 935	Distribución de literatura
BAH 936	Obra comunitaria cristiana
BAH 936	Misiones (electivo)
BAH 94	Contexto y misiones
BAH 941	Antropología cultural
BAH 942	Religiones del mundo
BAH 95	Currículo y recursos para misiones
BAH 96	Practicum misionero
BAH 97	Misiología (electivo)

5. HUMANIDADES

BALA00	Tesis
BALA 01	Ingles
BALA11	Computadores BALA
21	Como escribir
BALA31	Estudios en educación
BALA41	Lenguas internacionales
BALA 421	Lenguas I
BALA 422	Lenguas II
BALA 423	Lenguas II
BALA 424	Lenguas (electivo)
BALA 425	Lenguas (electivo)
BALA 51	Comunicación
BALA 61	Drama
BALA 62	Estudios en música
BALA 71	Estudios en liderazgo
BALA 81	Filosofía
BALA 91	Psicología
BALA 101	Sociología
BALA 104	Ciencias política
BALA 105	Negocio
BALA 106	Economía
BALA 107	Humanidades (electivo)
BALA 108	Estudios de educación a distancia
BALA 1081	Filosofía de educación a distancia
BALA 1082	Como escribir un curso de MINTS
BALA 1083	Como establecer un centro de estudio de MINTS

- BALA 1084 Como enseñar un curso de MINTS
- BALA 1085 Como administrar académicamente a un centro de MINTS
- BALA 1086 Educación a distancia (electivo)
- BALA 111 Humanidades (electivo)

ACREDITACIÓN

El SEMINARIO TEOLÓGICO SAN AGUSTÍN "SETESA" es un ministerio de la Iglesia Presbiteriana de la Reforma, una iglesia sin fines de lucro, legalmente constituida ante el estado Colombiano, con la personería jurídica especial No.1171 de Agosto 23 de 1996 Resolución No.0660 del 31 de Marzo de 2011 del Ministerio del Interior.

El SETESA trabaja asociado con el Miami International Seminary (MINTS) para ofrecer los programas de estudio en niveles de Certificado, Licenciatura y Maestría en Estudios Teológicos. En este caso, el Seminario MINTS es la entidad que provee los títulos a todos los que culminan sus estudios administrados por SETESA en Colombia. El Seminario MINTS se encuentra debidamente registrado ante el departamento de Educación del Estado de la Florida, en los Estados Unidos. Su registro en el Departamento de Educación del Estado de La Florida muestra que MINTS está calificado para otorgar títulos en el área religiosa. Si lo desea puede consultar la página electrónica del Departamento de Educación del estado de La Florida, www.facts.org, bajo "College/Vo-Tech Planning". Seleccione "Institution Search". Bajo "Institution search" elija la letra "M". Nuestro nombre es el cuarto en la lista.

Los títulos ofrecidos por MINTS no son seculares, sino títulos teológicos relacionados con la labor espiritual y religiosa. Por el momento, SETESA-MINTS no ofrece ni provee títulos académicos de Nivel Superior reconocidos o acreditados por el Ministerio de Educación Superior en Colombia. Sin embargo, es conocido por todos que el estado Colombiano reconoce y garantiza en la Constitución de la República la labor pastoral realizada por los creyentes de los distintos credos, sin interferencia en la preparación y capacitación de los mismos, así como el ejercicio de sus funciones religiosas y espirituales.

Nuestros programas están dirigidos a creyentes (hombres y mujeres) que desean prepararse para servir en los distintos ministerios de las iglesias; a los pastores y líderes cristianos que se encuentran en ejercicio de su oficio en las iglesias; y, a los líderes de programas y ministerios de servicio en las iglesias o en organizaciones e instituciones cristianas.

Hello Luis and thank you for your inquiry. I am not sure which country you are in so the rules may be different where you are.

What we have from the State of Florida is authorization to grant religious degrees under the State's Counsel on Independent Education. The State of Florida does not accredit anyone as CHEA accreditation (which is the US Govt standard, <http://www.chea.org/Directories/faith.asp>) for religious schools in the USA is done by 4 private accrediting organizations.

We are not overly concerned about accreditation as our goal is not to produce graduates who use their degrees to go on to state schools but our focus and goal is to produce graduates who are excellent pastors and Christian workers. Our highest "accreditors" are the churches and denominations who accept our students for those are the people we are seeking to please.

MINTS is not accredited in the United States nor can we be as 99.5% of our work is outside the US. US accreditation only applies to students and schools that operate within the US. The theological accrediting bodies will not certify affiliates past the US borders. However we use the same academic standards that they use for accrediting their schools and MINTS provides a type of "accreditation" in that for a school to remain in the MINTS global system of education each of our 225 centers must meet our academic standards. This is why we encourage all our affiliates to seek out the accreditation in their home country. Many have done so and many have not. St. Vincent is an example of a school accredited in their country.

We are not overly concerned about accreditation as our goal is not to produce graduates who use their degrees to go on to state schools but our focus and goal is to produce graduates who are excellent pastors and Christian workers. Our highest "accreditors" are the churches and denominations who accept our students for those are the people we are seeking to please.

If you have further questions please feel free to ask,

Blessings,

Greg

Dr. D. Greg Hauenstein
President, MINTS International Seminary
14401 Old Cutler Rd. Miami, FL 33158
president@mints.edu; www.mints.edu
786-573-7001 office, 305-283-2864 cellular

CONVALIDACIONES

El Miami International Seminary (MINTS) reconoce y asigna, previo el estudio de cada caso, un determinado número de créditos a los estudios formales e informales que los estudiantes hayan hecho con anterioridad en otras instituciones educativas o programas de estudio de las iglesias. Esto le permite al estudiante adelantar sus créditos y acortar el tiempo de estudios.

La acreditación u homologación de los estudios y prácticas educativas es un reconocimiento a los esfuerzos de preparación de los creyentes y la labor de enseñanza de otras instituciones, incluyendo las iglesias.

Todos los estudiantes pueden solicitar este derecho, tanto si sus estudios teológicos son o universitarios. Para ello es necesario que envíen los certificados escaneados donde conste el título recibido, las materias, calificaciones e intensidad horaria u horas-créditos recibidos. Si la institución donde cursaron los estudios es poco conocida recomendamos que nos hagan llegar los prospectos informativos de la misma.

Este trámite se lo hace con los estudiantes que una vez formalizados en el programa de estudios optan por solicitar convalidaciones. Para acceder a este beneficio se presentarán copias de sus documentos al Centro Reformado de Estudios Teológicos del Ecuador en Quito. El máximo de créditos que convalidamos es 90 créditos. La asignación de estos créditos es una prerrogativa del Decano Académico, de la sede principal de MINTS en Miami, USA.

MODALIDADES DE ESTUDIO

Semi-presencial

- Cada curso inicia con una conferencia magistral de 8 horas.
- Los estudiantes leen y contestan los cuestionarios (1 por semana durante 4 semanas). Cada estudiante debe destinar un promedio de por lo menos 1 ½ hora diaria para responder las preguntas (20 por cuestionario).
- El grupo cumple cuatro reuniones de 2 horas (una reunión semanal) para la discusión grupal y el diálogo.
- Se rinde un examen de evaluación de los aprendizajes.
- El ensayo escrito debe ser presentado siguiendo las Normas Académicas de MINTS. Se espera que el estudiante demuestre rigor y exigencia académicos de acuerdo a su nivel de estudios. El ensayo permite al estudiante desarrollar su capacidad de reflexión, su análisis crítico, su habilidad para la síntesis y la expresión escrita.

A distancia

- En esta modalidad el estudiante se registra vía internet y cumple con los mismos requisitos. Sus obligaciones son atender la conferencia virtual, cumplir con los cuestionarios semanales e interactuar con sus compañeros en línea. De igual modo cumple con las lecturas y con el requisito del ensayo.
- El estudio a distancia en-línea de MINTS se lo hace directamente con Miami. El Coordinador del Programa es el Dr. Jaime Morales y para más información puede escribir a: profejaim@hotmail.com
- Los costos son los mismos que en la modalidad semi-presencial y deberán ser cancelados Quito, siguiendo las instrucciones del coordinador del Programa.

EQUIPO DOCENTE

Cornelius (Neil) Hegeman (USA)

Doctor en Ministerio del Westminster Theological Seminary, Philadelphia, USA.

Ph. D. en Pensamiento Cristiano de la American University of Biblical Studies, Atlanta, USA

Decano Académico de MINTS, Miami, USA.

Fred Jonkman (CANADA/ECUADOR)

Maestría en Divinidades del Reformed Theological Seminary, Orlando, USA

Misionero en Ecuador de "Ecuador Missions", Canadá

Director del Centro Reformado de Estudios Teológicos del Ecuador y de la Fundación Palabra y Hechos Ecuador.

Ned Farnsworth (USA/ECUADOR)

Maestría en Divinidades

Pastor y misionero en Ibarra, Ecuador, de la Misión Liebenzell.

Ismael Quintero (COLOMBIA)

Doctor en Ministerio del Miami International Seminary (MINTS)

Pastor y director de pregrado y postgrado del Instituto Bíblico Reformado de Colombia, Bogotá.

Julio Benítez (COLOMBIA)

Maestría en Estudios Teológicos (MATS) del Miami International Seminary, candidato al Doctorado en Ministerio del MINTS

Pastor y director administrativo del Instituto Bíblico Reformado de Colombia, Medellín.

Nicolás Lameé (USA/COSTA RICA)

Maestría en Divinidades del Mid-America Reformed Seminary, Indiana, USA.

Pastor y misionero en Cartago, Costa Rica, miembro de equipo de la Confraternidad Latinoamericana de Iglesias Reformadas (CLIR).

Guillermo Green (USA/COSTA RICA)

Ph.M. del Calvinary Seminary y Maestría en Divinidades del Westminster Theological Seminary, California, USA.

Pastor y misionero norteamericano en San José, Costa Rica y Secretario Ejecutivo de la Confraternidad Latinoamericana de Iglesias Reformadas (CLIR).

Dagoberto Mosquera (ECUADOR)

Maestría en Estudios Teológicos del Miami International Seminary (MINTS)
Pastor de la Iglesia Reformada de la Gracia, Quito, Ecuador.

Luis Carlos Moreno (ECUADOR)

Licenciatura en Estudios Teológicos, candidato a la Maestría en Estudios Teológicos (MATS)
Decano Académico Asociado del CRETE-MINTS, Quito, Ecuador.
Anciano de la Iglesia Reformada del Ecuador

Nataly Carley (USA)

Maestría en Divinidades, con énfasis en Consejería Bíblica, del Westminster Theological Seminary, Philadelphia, USA.
Misionera norteamericana.

Luis Vasco (ECUADOR)

Maestría en Estudios Teológicos del Miami International Seminary (MINTS)
Anciano de la Iglesia Presbiteriana San Marcos, Quito, Ecuador.

INICIE UN CENTRO DE ESTUDIO DE MINTS

La visión MINTS es proveer educación bíblica y teológica sólida y de calidad a los y las creyentes mediante la adopción de un programa de educación donde la gente vive, en lugar de la centralización en un solo lugar. Estos centros, son operados por los creyentes locales. Hemos ayudado a establecer centros en cárceles, barrios, parroquias y cantones del Ecuador.

Los Centros de Estudio inician con la formación de un grupo de por lo menos 8 estudiantes interesados en seguir sus estudios de Nivel de Licenciatura. Esto no limita a que haya estudiantes de otros niveles inferiores o superiores. Uno de los aspirantes puede fungir de coordinador del grupo y se pone en contacto con la sede central de SETESA- MINTS en el Colombia. Sin embargo es preferible que la persona que coordine el grupo tenga un nivel de estudios superior, en lo posible en estudios teológicos. También pueden coordinar el grupo el pastor de la iglesia siempre y cuando él mismo sea un estudiante del grupo, e incorpore el programa de MINTS como parte del proceso formativo del ministerio en la iglesia. Tampoco es requisito que los estudiantes pertenezcan a una sola iglesia o denominación. Solo es necesario tener una buena disposición para el estudio bíblico y teológico y tener un buen ánimo para compartir con los hermanos en la fe.

Si está pensando que este programa de estudios puede ser útil para su iglesia y que podría beneficiarse de un centro de formación teológica comuníquese con nosotros:

iedermanuel@yahoo.es
Teléfonos 3112134704

Plan de 7 etapas hacia el establecimiento de la educación teológica a distancia por medio de MINTS

La siguiente propuesta es un plan de siete etapas donde el estudiante progresa de sus estudios iniciales hasta que se convierte en un maestro de MINTS.

Preparación para la formación de un Centro de Estudios de MINTS

- a. Ore para que se encuentre un promotor local interesado en iniciar un centro de estudios de MINTS en su zona de residencia. En lo posible es recomendable que esta persona tome cursos de MINTS en línea

complete por lo menos 10 cursos para recibir un diploma o de la finalización de grado.

- b. Los estudiantes llenan el formulario de solicitud, preparan tres referencias, y presenta la documentación académica de los estudios previos. Las copias digitales se envían al coordinador del grupo, que las envía a su Decano Académico Asociado (DAA), quien a su vez las envía al Decano Académico.
- c. Estudiantes y DAA recibirán la carta de admisión y convalidación del Decano Académico para entrar en el programa de MINTS.

Etapa 1

Los estudiantes empiezan a estudiar con MINTS en línea o comienzan a estudiar en un Centro de Estudios.

- 1.a. Los coordinadores locales reciben tres documentos importantes: “Cómo administrar un Centro de Estudios de MINTS”, “Programa Académico Abreviado” y el “Archivo para el Coordinador”.
- 1.b. Los estudiantes pueden estudiar en línea o en un Centro de Estudios Locales.

Etapa 2

Los estudiantes terminan los cursos en un centro de estudios MINTS.

- 2.a. Los estudiantes se reúnen semanalmente y completan los cursos (5 a 10 al año). Las graduaciones se llevarán a cabo a nivel de certificado (10 cursos = 30 créditos), a nivel del asociado (20 cursos = 60 créditos), a nivel de la licenciatura (40 cursos o 120 créditos), en los dos niveles de maestría (20 cursos = 60 créditos y 35 cursos = 105 créditos) y en dos niveles de doctorado.
- 2.b. El estudiante puede recibir convalidación de cursos de post-secundaria y de cursos de entrenamiento vocacional. El coordinador local debe enviar esta documentación al Decano Académico en formato digital para recibir convalidación.
- 2.c. Con el fin de graduar a quienes completaron sus créditos, la siguiente información se presenta en forma digital por el coordinador local al Decano Académico Asociado que envía copias al Decano Académico: registro de clase (de los grados que refleja notas para la asistencia, tareas, lecturas, ensayos, exámenes) y el transcrito de MINTS. Los transcritos son verificados por los Decanos Académico Asociado de MINTS por los datos del sistema y luego enviado a Decano Académico. El Decano

Académico debe recibir esta información por lo menos seis semanas antes de la graduación. El Decano Académico envía el diploma, el transcrito oficial y el sistema de datos al DAA.

Etapa 3

Producir graduados a nivel de la Maestría en Artes en Estudios Teológicos (20 cursos y 60 créditos) y / o de Maestría en Divinidades (35 cursos y los créditos 105).

- 3.a. A quienes se graduarán del nivel de Maestría se les pide que escriban un comentario de la Biblia para su tesis de graduación. Este estará incluido en el Proyecto 66, un programa para escribir comentarios para cada libro de la Biblia en cada país donde funcione MINTS.
- 3.b. Los graduados de la maestría son invitados para el programa de Doctorado en Ministerio (D. Min.), si su plan es para continuar enseñando en el sistema MINTS. Su tesis de maestría se puede actualizar y escribir cuatro cursos adicionales para su grado D. Min.

Etapa 4

Los graduados de Maestría son invitados para el Doctorado (D. Min.) cuyo objetivo es escribir cursos para MINTS.

- 4.a. Los trabajos de investigación de los estudiantes deberán ser publicados después de su aprobación y el costo de la impresión es responsabilidad del estudiante.
- 4.b. Los cursos del D. Min. son aprobados por el mentor regional asignado por el Coordinador del Programa de Doctorado (CDP), Dr. Cornelio Hegeman. El mentor regional envía una copia corregida al CDP. La copia aprobada puede ser colocada en el sitio web MINTS. Algunos de los cursos aprobados se aceptarán como cursos de MINTS y colocados en los sitios Web: www.mints espanol.byethost12.com y www.mints.edu

Etapa 5

Producir un postgrado a nivel de doctorado que haya escrito cinco cursos.

El egresado de D. Min. puede ser invitado a convertirse en un mentor las redacción, revisión y evaluación de los cursos escritos por los estudiantes de la maestría y doctorado. El egresado D. Mín. toma la delantera en el desarrollo de un programa nacional.

Etapa 6

Proyecto 66 a nivel nacional completado con los 66 comentarios.

- 6.a. En el Proyecto 66 los cursos son aprobados por Decano Académico y se coloca en www.mints espanol.byethost12.com en la lista nacional de los cursos de Biblia. Otros sitios se pueden añadir para cada idioma.
- 6.b. Cada nación tiene su propio Proyecto 66.

Etapa 7

Completar el proyecto 100: 66 Comentarios de la Biblia y por lo menos 34 cursos a nivel licenciatura.

- 7.a. De los 34 cursos, los siguientes temas deberán ser desarrollados:

8 cursos de Biblia: Hermenéutica, Introducción al griego, La exégesis y el griego, Introducción al hebreo, la exégesis y el hebreo, Introducción al Antiguo Testamento, Introducción al Nuevo Testamento, Introducción al estudio del canon.

8 cursos de Teología: Apologética, Doctrina de Dios, Doctrina de Cristo, Doctrina del Espíritu Santo, Doctrina de la Salvación, Doctrina de la Iglesia, Doctrina de las últimas cosas.

6 cursos de Ministerios: Introducción a la educación cristiana, Evangelismo, Homilética, Liderazgo espiritual, Introducción a la consejería cristiana, Introducción al ministerio.

5 cursos de Historia y misión: Historia de la Iglesia primitiva, Historia de la reforma, Historia de la iglesia (regional o nacional), Introducción a la misiología, Misión Practicum

5 cursos de Humanidades: Cómo escribir un curso de MINTS, Comunicaciones I (Cómo escribir un ensayo), Electivos.

Después de haber completado estas siete etapas, los Centros de Estudio serán responsables de su administración, apoyo financiero, crecimiento y multiplicación en la enseñanza cristiana. Exigimos un estándar académico alto de nuestros maestros graduados. Los materiales de estudio están disponibles a través de enlaces de acceso a Internet. Los cursos están escritos y aprobados por MINTS. Los estudiantes de maestría están capacitados para escribir cursos para su contexto. Los profesores de los graduados mantienen un testimonio cristiano y participan con los ministerios de la iglesia. El establecimiento de nuevos centros de estudio continúa a través de los egresados del programa. Estos centros de estudio son capaces de establecerse en cualquier parte del mundo y cumplir con los ideales de una EDUCACIÓN TEOLÓGICA A DISTANCIA RESPONSABLE.

Definición de términos

- a. Autónoma se refiere a la libre administración del programa dirigido desde el centro de estudio local. Implica que el centro local es responsable de la administración del centro, las finanzas del centro y mantener los records académicos del centro.
- b. La educación a distancia se refiere a las actividades educativas que se pueden establecer en el contexto y la localidad del estudiante.
- c. La educación teológica presenta todas las actividades educativas sobre Dios centrado en la Biblia, según una perspectiva cristiana y ortodoxa.
- d. Decano Académico de MINTS. La persona responsable de la calidad académica del programa de MINTS. Él supervisa la entrada de los datos académicos del alumno, la calidad de los cursos de MINTS, la realización de cursos de los profesores, la organización de Decanos Académicos Asociados y la emisión de todos los títulos de MINTS.
- e. Decano Académico Asociado. Las personas nombrada por el Decano Académico y responsable de recoger e introducir datos académicos en la región pre-asignada.
- f. Coordinador Local de MINTS. Una persona asignada por MINTS Internacional para organizar un centro de estudios de MINTS.
- g. Maestro de MINTS. Un profesor que es un graduado de un programa de MINTS y se encuentra en proceso de completar la redacción de un curso de MINTS.
- h. Profesor de MINTS. Un profesor que es un graduado de un programa de MINTS y ha escrito al menos un curso para MINTS.
- i. Facultad de MINTS. Un profesor de MINTS que es un graduado a nivel doctoral.
- j. Maestro visitante de MINTS. Un profesor de otra institución educativa que enseña un curso en un centro de estudios MINTS.
- k. Facilitador de clase de MINTS. Un ayudante del profesor para terminar un curso. El facilitador es responsable de mantener la asistencia a clase, las calificaciones de las tareas, la supervisión de la redacción de ensayos del proyecto, dar el examen final y mantenimiento de los registros de clase.
- l. En línea. 15 horas de interacción, más tareas, lecturas, ensayos y exámenes.

- m. En clase. Orientaciones locales de 4 a 8 horas con sala de reuniones de clase para un total de 15 horas de reunión. Incluye las tareas, lecturas, ensayos y exámenes.
- n. Tutoría. Cursar bajo la tutoría de un mentor aprobado por MINTS Internacional.

REQUISITOS Y NORMAS ACADÉMICAS PARA LA PRESENTACION DE TRABAJOS

Introducción

Uno de los propósitos de SETESA- MINTS, como una institución de educación superior, es la de animar a los estudiantes para que desarrollen su capacidad de reflexión y expresión escrita. De todos es conocido que la calidad académica de un escrito se puede apreciar por la amplitud y profundidad del pensamiento de quien escribe, así como en el manejo riguroso de las fuentes de consulta y las referencias bibliográficas.

Con el propósito de unificar los criterios académicos, tanto de elaboración como de evaluación de las asignaciones y trabajos, la coordinación de SETESA MINTS ha creído conveniente hacerles llegar este documento de referencia.

Normas generales de estilo

Tamaño del papel: A4.

Márgenes: izquierda, derecha, arriba y abajo:2,5cm.

Espaciado: 1,5 (espacio y medio).

Letra: Times New Roman, 12 puntos (preestablecida en Word)

Numeración: abajo y al centro.

Los trabajos de 2 o 3 páginas (cuestionarios, ensayos cortos, reportes o resúmenes) no incluyen página titular (carátula). En la parte superior izquierda de la primera página debe constar: nombre del curso, nombre del estudiante y fecha de entrega.

Los trabajos de 7 a 10 páginas (ensayos, informes de investigación) además deben incluir: carátula, índice de contenidos, notas de referencia y bibliografía (estas páginas no se cuentan como parte del ensayo).

Los reportes de lectura para los estudiantes de maestría deberán hacerse en el formato de MINTS (2 páginas).

Cuando el caso amerite, las exposiciones orales deberán ser acompañadas de un bosquejo o esquema de la exposición.

Los trabajos deberán entregarse engrapados (esquina superior izquierda). No se reciben trabajos en carpetas “fólder” u otro tipo de cubierta.

Salvo que se indique lo contrario, todo trabajo es individual. Las parejas que estudian juntos en SETESA MINTS podrían hacer trabajos conjuntos solamente en el caso de proyectos e investigaciones.

Tipo de trabajos

Cuestionarios: son listados de preguntas que el estudiante deberá contestar argumentando de la manera más concisa posible. Estos cuestionarios están, generalmente, en la guía del estudiante que el profesor entrega el día de la conferencia o están incluidos al final de cada capítulo del libro que obligadamente deben leer. Generalmente son asignaciones para tener un seguimiento y control de las lecturas. La entrega del trabajo con los cuestionarios debe tener el encabezamiento (en la primera página, parte superior izquierda) con los siguientes datos: nombre del curso, nombre de estudiante y fecha de entrega.

Resúmenes: algunos cursos demandan del estudiante la presentación de informes de lectura en la forma de resúmenes. Estos pueden ser de bloques de capítulos, capítulos individuales o todo el libro. El resumen consiste en presentar concreta y sencillamente las ideas expuestas por el autor. Esta tarea generalmente es asignada para acompañar a los estudiantes en la lectura completa de los libros asignados. Su propósito es invitar al estudiante a la comprensión de las ideas principales expuestas por los autores.

Resúmenes críticos o reseñas críticas: este tipo de trabajo, en cambio, a diferencia del resumen común analiza un libro (capítulo o capítulos) o artículo. En el resumen crítico se presentan las más importantes tesis de un texto, sus aciertos y sus limitaciones. Se caracteriza por ser valorativa: evalúa críticamente un texto. Su función es informar por qué un texto “vale la pena”. El objetivo de este tipo de asignación es que el estudiante se ejercite en analizar las ideas de los autores y emita un juicio crítico al respecto.

Ensayos (7-10 páginas para licenciatura; 12-15 páginas para maestría): puesto que se trata de estudiar exhaustivamente un tema, en el ensayo el estudiante debe exponer su punto de vista, argumentarlo, profundizarlo, y respaldarlo con los criterios y opiniones de otros autores. Por lo mismo, el ensayo debe incluir citas textuales de los autores, notas de referencia y bibliografía. Este tipo de trabajo demanda del estudiante la organización de su pensamiento para exponer su argumentación. Por ello, debe tener: introducción, desarrollo y conclusiones. El objetivo de SETESA- MINTS, con este tipo de trabajo, es que el estudiante se familiarice con escribir sus ideas, con miras a producir materiales escritos para su iglesia o ministerio.

Informes de investigación: ocasionalmente, algunos cursos plantean investigaciones con características particulares basadas en encuestas,

cuestionarios o sondeos. Fruto de la recopilación de los datos se presenta un reporte de los resultados, que puede incluir tablas, estadísticas y/o gráficos. Naturalmente parte del informe incluye un análisis de los resultados de forma expositiva. El objetivo para asignar tareas de esta clase es que el estudiante aprende a manejar los datos y la información que la realidad le provee para analizar determinado tema relacionado con el ministerio cristiano.

Reportes de lectura: para los estudiantes de Licenciatura y Maestría en Estudios Teológicos se ha diseñado un formato especial de informe de lectura para las páginas adicionales que con cada curso deben leer.

Aviso importante: El y la estudiante debe acostumbrarse a generar ideas propias y ponerlas por escrito. Sin embargo, es posible usar las ideas, las citas textuales o parafraseadas de otros autores siempre y cuando se cite la fuente. Es necesario, por tanto, tomar en cuenta que tanto la honradez intelectual como académica son parte de la demanda de formación de SETESA MINTS. El estudiante no debe copiar frases, fragmentos o trabajos de otras personas, pues eso constituye plagio y una falta ética grave. Lo mejor de todo es aceptar el préstamo de las ideas de otros e identificar de donde provienen.

Las citas, notas y bibliografía

En los escritos académicos, las citas textuales nos permiten tomar las ideas de otros autores que son relevantes para reforzar nuestro escrito. Esto se hace con el fin de argumentar a nuestro favor o para refutar o debatir con otros autores. La cita textual es la copia exacta de un fragmento, una idea o un párrafo proveniente de un texto, artículo o libro. Recuerde que debe “copiarse” la cita exactamente como aparece en el original, inclusive si tuviere faltas ortográficas o sintácticas.

Las citas no textuales, en cambio, son referencias que los escritos académicos usan para mencionar las ideas de los autores sin copiar la frase o idea. Basta con mencionar o decirlo en nuestras propias palabras para indicar que el concepto es de otro autor.

Como se mencionó antes, las citas textuales y/o no textuales sirven para apoyarnos en las ideas de otros expertos o autores, sea para reforzar nuestros conceptos o para interactuar con los autores.

La cita debe ir acompañada de un número “volado” que dirige la atención hacia las referencias bibliográficas (notas). Con el uso del procesador de texto esta numeración es automática.

Las notas deben ser ubicadas al pie de la página.

Cuando se escribe ensayos es necesario que se incorpore la lista de trabajos consultados o leídos y que han servido para el desarrollo del trabajo. Los materiales consultados pueden ser libros, artículos, revistas, páginas web, etc. La bibliografía deberá ser ordenada alfabéticamente.

Formato para la nota de referencia:

Libro:

1 Peter Powell. Jesús: un estudio biográfico. (Madrid: Editorial Cristiandad, 1974), p.13.

Revista:

1 Sidney Rooy. “La evangelización protestante en América Latina”, en Boletín Teológico Año 24, No. 47/48, Diciembre de 1992. (Bogotá: F.T.L., 1992), p.239.

Formato para la elaboración de la bibliografía:

Libro:

Powell, Peter. Jesús: un estudio biográfico. Madrid: Editorial Cristiandad, 1974.

Revista:

Rooy, Sydney. “La evangelización protestante en América Latina”, en Boletín Teológico Año 24, No. 47/48. Bogotá: F.T.L., 1992.

Nota importante

Recuerde que en los dos casos debe observar detenidamente la puntuación, los signos y subrayados. Esto es importante para que la presentación guarde uniformidad. Puede parecer exagerado insistir en estos detalles que parecen sin importancia, pero al momento de leer y seguir las ideas por las referencias es de una ayuda extraordinaria. Además, el cuidado en su elaboración demuestra el grado de rigor académico puesto en el trabajo. Los formatos aquí presentados son solo la base para el uso de las referencias. Con el tiempo el estudiante se dará cuenta que necesitará más ayudas de cómo presentar los comentarios dentro de las notas, de cómo usar cuando son varios autores, etc. Para ello deberá usar un Manual de estilo o Manual presentación de trabajos académicos. También podrá obtener abundante información al respecto en la Internet.

Página titular (hoja de presentación)

Los datos de la página titular deben contener la información básica necesaria que permita identificar rápidamente el trabajo. Por ello NO se debe jugar con distintos tipos de letras, tamaños o imágenes innecesarias. Los requerimientos básicos son los ya establecidos por SETESA-MINTS: tipo de letra, tamaño, márgenes, todo puede ir en negrilla, y debe usarse las letras con altas y bajas (no use todas en mayúsculas). Para una mejor ayuda refiérase al ejemplo anexo. Los datos obligatorios son:

TÍTULO del ensayo o trabajo

NOMBRE del autor (el o la estudiante)

Nombre del curso

Nombre del profesor

Nombre de la institución académica

Lugar de la sede

Fecha de entrega

Índice

Hay dos estilos básicos que se puede usar en su elaboración: la numeración clásica (modelo 1) y la numeración antropológica (modelo 2). Debe incluir el número de página de cada sección.

Modelo 1

CÓMO ESCRIBIR UN ENSAYO ACADÉMICO

I.	INTRODUCCIÓN.....	2
II.	PRIMERA PARTE.....	3
	A.SECCIÓN UNO.....	3
	1. Sub-sección.....	4
	2. Sub-sección.....	4
	a.	4
	b.	5
	(1)	5
III.	CONCLUSIÓN.....	10
	NOTAS DE REFERENCIA	
	BIBLIOGRAFÍA	

Modelo 2

CÓMO ESCRIBIR UN ENSAYO ACADÉMICO

1.	INTRODUCCIÓN.....	1
2.	PRIMERA PARTE.....	2
2.1.	SECCIÓN UNO	3
2.2.	SECCIÓN DOS.....	4
2.2.1.	Sub-sección.....	5
2.2.2.	Sub-sección.....	6
3.	CONCLUSIÓN.....	7
	NOTAS DE REFERENCIA	
	BIBLIOGRAFÍA	

Cuerpo o desarrollo

El cuerpo del texto es el desarrollo del tema que el estudiante se ha planteado. Aquí se argumentarán las ideas planteadas en el bosquejo (índice). Para obtener un buen escrito será importante observar todas las recomendaciones tanto de forma como de contenido que se requieren para cualquier escrito.

Algunas recomendaciones generales de forma son:

- Debe conservar el formato de tipo de letra, tamaño, espaciado, márgenes y numeración que se requiere.
- Ponga atención en la redacción de sus oraciones. Observe que no sean demasiado extensas. Generalmente las oraciones largas tienden a ser incomprensibles. Hasta que desarrolle y mejore su capacidad de expresión escrita acostúmbrese a escribir oraciones simples. Cuide la estructura de sus oraciones. La sintaxis es importante el momento de escribir oraciones claras y con sentido.
- Ponga mucha atención a su ortografía. Si tiene dudas gramaticales no tema consultar al diccionario o algún manual de estilo que le oriente sobre la ortografía y redacción.
- No escriba párrafos largos. Si bien es cierto que no hay ninguna recomendación de cuántas líneas debe contener un párrafo, guíese por la siguiente sugerencia: cada párrafo debe contener una idea (y solamente una), explicada en varias oraciones secundarias que le ayuden a argumentar esa idea.

- Los títulos y subtítulos debe resaltarlos con negrillas y debe mantener el mismo tamaño y tipo de letra. No los ponga en el centro de la página. Mantenga el formato de alineación a la izquierda o de justificación (esta opción automáticamente ubica los títulos a la izquierda).
- Si dentro del texto va a usar las itálicas, recuerde que estas se usan para citar textualmente palabras o frases de otros autores. Si en cambio, desea poner énfasis en cierta palabra o expresión use el subrayado.

Algunas recomendaciones generales de fondo (contenido)

Antes de empezar a escribir acostúmbrese primero a definir claramente el tema, planteándolo como un problema de investigación.

Una vez aclarado el tema, empiece la investigación. Lea, consulte, entreviste, pregunte, vuelva a leer. Reflexione concienzudamente sobre el tema, los problemas, la complejidad de las implicaciones y las soluciones o conclusiones a las que la investigación le lleva. Las conclusiones siempre son el resultado de esta actividad previa. No se deje guiar por las soluciones “hechas” ya preestablecidas por usted mismo.

No escriba nada, sin antes haber cumplido los dos pasos anteriores. Ni siquiera el índice es recomendable elaborarlo si no cumplió con leer y pensar.

Una vez organizadas de una u otra forma sus ideas proceda a pensar en la estructura de su ensayo. Recuerde que de acuerdo al tema y al qué del escrito depende la estructura que seguirá (secuencia temporal, causa-efecto, comparación-contraste, enumeración, descripción, problema-solución).

El ensayo debe presentar un análisis profundo del tema o problema que ha escogido. Debe abordar los aspectos más críticos que se relacionan con el tema. Cuando sea el caso, debe ser enfocado pensando en el contexto ecuatoriano y latinoamericano actual. No puede, ni debe descuidar el que el tema debe ser desarrollado y pensado bíblicamente (sin que eso signifique que tenga un “tono” de predicación). El trabajo debe incluir propuestas o sugerencias de solución desde la perspectiva cristiana.

Un ensayo necesaria y obligadamente está propuesto para que el estudiante desarrolle su capacidad de investigación y reflexión. Por eso siempre deberá consultarse por lo menos cinco fuentes bibliográficas (libros, revistas, páginas web serias).

Conclusiones

Las conclusiones deben contener el resultado del diálogo o debate que usted ha tenido con los autores o con el problema propuesto. Por ello, las conclusiones son de carácter personal, son sus opiniones y recomendaciones sobre lo que

usted estudió y plantea a sus lectores. Deben ser escritas de manera clara y concisa.

Formato para reporte de lectura

Todos los estudiantes de los niveles de Asociado, Licenciatura y Maestría deben leer además de la Guía del curso (generalmente 100 a 120 páginas) un texto de 150 a 180 páginas. Pero, los estudiantes de Maestría deben leer un total de 300 páginas extras, que puede ser uno o varios libros. Por esta razón deben presentar su reporte de lectura.

El objetivo del reporte de lectura (páginas extras obligatorias para estudiantes de maestría) es asegurarnos que se está cumpliendo la tarea fundamental para este nivel de estudios: la lectura y la reflexión. Siendo que la formación en MINTS está basada en la ética bíblica, sujeta a la verdad en Cristo, como creyentes confiamos en que los estudiantes cumplan con los requisitos de formación y preparación académica. Este modelo de reporte de lectura informa de lo aprendido como fruto de la lectura.

SETESA - MINTS

Nombre _____ del _____ curso:
Nombre _____ del _____ estudiante:
Ciudad y fecha: _____

1. Ficha bibliográfica completa (los datos del libro y autor).
2. Breve resumen: exponer las ideas principales que plantea el autor sin mezclar sus observaciones personales. Plantearlas en 3 o 4 párrafos, ni más ni menos.
3. Puntos de valor que encuentro en el texto. ¿Qué desafíos me presentan? Puede plantear los puntos brevemente en forma de listado o explicarlos resumidamente.
4. ¿Cuáles son las deficiencias u objeciones que encontró en los planteamientos del autor?: puede plantear los puntos brevemente en forma de listado o explicarlos resumidamente.

ESCRIBIR UN ENSAYO

El ensayo es un género relativamente moderno. En la actualidad está definido como género literario, pero en realidad, el ensayo se reduce a una serie de reflexiones críticas, en las cuales el autor expresa sus reflexiones acerca de un tema determinado.

Lo que difiere al ensayo de otros géneros literarios es un rasgo propio: lo sugiere la palabra misma *exagium*, es decir, el acto de “pensar algo”. Ensayar, es pensar, probar, reconocer y examinar. Por lo tanto, el ensayo es un escrito generalmente breve, sobre temas muy diversos. No lo define el objeto sobre el cual se escribe sino la actitud del escritor ante el mismo; en el fondo, podría ser una hipótesis, una idea que se ensaya.

El ensayo es un producto de largas meditaciones y reflexiones. Lo esencial es su sentido de exploración, su audacia y originalidad, es el efecto de la aventura del pensamiento. La nota individual, los sentimientos del autor, gustos o aversiones es lo que lo caracteriza.

Características del ensayo

- estructura libre
- variedad temática
- estilo cuidadoso y elegante
- tono variado porque es la manera con que el autor interpreta al mundo.

El verdadero ensayista debe poseer un perfecto dominio de la materia y buena dosis de cultura general para desarrollar un tema bien escrito y de manera profunda en su contenido.

El ensayo ES...	El ensayo NO ES...
9 Es una reflexión personal sobre un tema.	2 No es un sermón escrito.
9 Es ensayar de manera escrita lo que se piensa.	2 No es un relato.
9 Es un escrito que plantea ideas, argumenta y defiende su posición.	2 No es una crónica.
9 Es un escrito que no agota el tema, sino que expone la reflexión del autor.	2 No es un informe escrito.
9 Es un escrito académico, por lo mismo debe seguir las pautas exigidas por la institución (rigor)	2 No es una descripción.
	2 No es un resumen.
	2 No es una copia de otros.

El pensamiento crítico

Para elaborar correctamente el trabajo escrito del ensayo hay que utilizar la mayoría de las habilidades de razonamiento. Aplicar las estrategias del pensamiento crítico requiere considerar que el proceso de pensar no es lineal. A veces puede provocar confusión, pero conviene hacer preguntas que guíen la elaboración correcta de un trabajo escrito. En otras palabras, para escribir un ensayo hay que responderse a uno mismo algunas preguntas relacionadas con el pensamiento crítico. Estas no aparecerán en el ensayo, pero es posible que sí aparezcan en varias de tus respuestas.

En la educación superior es absolutamente necesario utilizar el pensamiento crítico. Aquí algunas estrategias que pueden apoyar su redacción. Utilícelas como guía y no como un patrón inflexible. Emplee las que ayuden a lograr el propio objetivo de trabajo. Apoyarán para aclarar las propias metas y desarrollarán las habilidades de razonamiento.

Evaluar: estimar el valor de una cosa.

Discutir o dialogar: dar pros/contras de las aseveraciones.

Analizar: dividir en partes y explicar cada componente.

Criticar: juzgar los aspectos buenos y malos de una cosa.

Explicar: demostrar las causas o las razones de una cosa.

Describir: dar las características principales de una cosa.

Argumentar: dar razones de una posición contra otra.

Demostrar: mostrar o comprobar la verdad o la falsedad de alguna idea.

1. Elección del tema

La selección del tema es la parte crucial en la redacción de un ensayo, y todo trabajo investigativo en realidad. La claridad y lo específico del tema a ensayar ayudará a no generalizar o vagar en los lugares comunes. Por ello, el estudiante debe dedicar seriamente algunos minutos para definir su tema.

Aunque parezca redundante y hasta obvio, lo lógico en la selección de los temas para los ensayos en el programa de MINTS son los cursos mismos. Los contenidos de las conferencias, de las guías, los textos de lectura y las discusiones grupales ya proveen los temas. De ellos el estudiante puede escoger uno y trabajar sobre él durante el tiempo de duración del curso, esto es 6 semanas.

Para escoger el tema es suficiente con hacer preguntas a lo escuchado y leído. Además, en el ensayo es importante el interés que el estudiante tiene por algún tema que despierta su curiosidad. Es mejor escribir algo que personalmente despierte su interés a que “le digan” sobre qué escribir. Recuerde que el proceso de formación académica en el nivel superior de estudios demanda un enorme componente crítico, de formación de su pensamiento y de su capacidad de hacer preguntas a la realidad, en este caso de la vida cristiana, la iglesia o el mundo desde la perspectiva de la fe bíblica. El ensayo requiere de la propia experiencia.

Otro de los criterios para la definición del tema es que sea seleccionado en base a la información que tenga disponible, a la mano. Si no hay fuentes sobre las cuales trabajar es mejor buscar otro tema. Pero el exceso de fuentes también puede ser otro problema cuando el estudiante pretende abarcar y leer todo lo que se haya dicho sobre el tema. Por tanto, es preferible escoger un tema sobre el que disponga una base de cinco textos (pueden ser libros, capítulos de libros o artículos) y desarrollar el ensayo con mucho del aporte personal. Las fuentes de internet pueden ser útiles, pero hay que manejarse con criterio pues también hay mucha basura inservible.

Por último, el tema debe procurar se lo más específico posible. Tan importante como la elección del tema es su limitación. Si no ajustamos bien el tema no sabremos adónde apuntamos ni tampoco sabremos cuándo terminaremos. Un tema general puede resultar en un escrito lleno de generalidades tomadas de aquí y de allá. Un tema específico, en cambio, permite profundizar en los componentes que están involucrados en la problemática a estudiar. Por ejemplo:

PASO 1	Tema general
PASO 2	Sub-tema
PASO 3	Tema del ensayo

Ejemplos

Tema general:	El Espíritu Santo
Sub-tema:	El Espíritu Santo en el evangelio de Juan
Ensayo:	La obra del Espíritu Santo en el discurso de Jesús en Juan 16

Tema general:	El divorcio
Sub-tema:	El divorcio en la Biblia
Ensayo	El divorcio en la enseñanza de Mateo 19.1-12

Tema general: La familia
Sub-tema: La crisis familiar
Ensayo: La crisis familiar en los barrios periféricos de Guayaquil

2. Elaboración del contenido o índice

La elaboración inicial del índice o contenido del ensayo nos permite planificar de antemano lo que vamos a escribir. Para ello es necesario haber leído previamente por lo menos una buena parte de las fuentes de consulta. Con ello plantaremos las ideas básicas que se expondrá en el escrito. No es necesario que se escriba en el índice cada subtítulo. Bastará con redactar de manera breve (los títulos o los subtítulos de cada tema o subtema).

El valor del índice consiste en que opera como una suerte de mapa de viaje. Pues nos indica por dónde se va enrumbar nuestro escrito sin que perdamos de vista el objetivo final. Es decir, nos ayuda a concentrarnos en los puntos ya establecidos y escribir sobre ellos. En el transcurso de la redacción va a ocurrir que saltan a nuestra mente otros temas, pero contenido nos pondrá los límites para no salir del tema.

3. Redacción

La introducción (planteamiento):

Debe ser atractiva, que atrape al lector. Aquí se debe (obligadamente) plantear la tesis del trabajo. Cuál es el meollo de su escrito, por qué es importante según su opinión. Aquí el autor anuncia lo que vendrá. Es una promesa de lo que se expondrá más adelante.

La argumentación (cuerpo)

Este es el contenido del trabajo. Aquí cumple lo que prometió. Explica y expone los argumentos que tiene para “defender” su punto de vista sobre el tema. Debe exigirse para no “desviarse” del camino. Para esto le sirve el “mapa” (índice). El mapa le será muy útil en este punto del viaje. Si no lo tiene... regrese y ¡hágalo! Incluye el desarrollo de los títulos y subtítulos.

La conclusión

¡La conclusión no es un resumen! Aquí señala las consecuencias o resultados a los que llega su reflexión. Introducción y conclusión están conectadas; aquella promete, esta demuestra lo prometido.

4. Las referencias

Las referencias son la demostración del trabajo investigativo, el respeto a los autores leídos o consultados y la rigurosidad del trabajo. Hacen referencia a las citas textuales y/o referencias bibliográficas. Debe seguir un formato uniforme. MINTS lo exige de ese modo.

El rigor en el ensayo (propiedad o precisión)

Todos estos aspectos caben en el ensayo, pero además exige rigor, esto es:

1. Escribir bien (ortografía, puntuación, palabras adecuadas)
2. Sustentar la validez de tu opinión:
 - a. Confrontar tu texto con otros textos sobre el mismo tema.
 - b. Aportar un análisis que requiere de la fundamentación de una hipótesis central.